

令和6年度放課後子ども総合プラン事業計画（案）

これまで、国が定めた「新・放課後子ども総合プラン」に基づいて、すべての児童が放課後等を安全、安心に過ごし、多様な体験活動を行うことができるよう、学童保育と放課後子ども教室の「共通プログラム」を実施してきました。

令和5年度は「新・放課後子ども総合プラン」の最終年度であるものの、目標の達成が困難な状況であり、全てのこどもが放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができる場所の拡充が喫緊の課題となっていることから、こども家庭庁と文部科学省が連携し、放課後児童対策の一層の強化を図るため、令和5～6年度に予算・運用等の両面から集中的に取り組むべき対策として、「放課後児童対策パッケージ」をとりまとめました。市では、この趣旨に基づき、学童保育と放課後子ども教室の「校内交流型」又は「連携型」として、様々な活動を体験する「共通プログラム」を引き続き、実施していきます。

※1. 連携型…放課後児童クラブ及び放課後子供教室が連携して、共働き家庭等の児童を含めた全ての児童が放課後子供教室の活動プログラムに参加し、交流できるもの。

※2. 校内交流型…「連携型」のうち、同一小学校内等で両事業を実施しているものを、新プランにおいては「一体型」として推進してきたが、これを「校内交流型」と呼ぶ。

(1) 共通プログラムの実施方法

共通プログラムの実施については、放課後子ども教室のコーディネーターの助言・指導のもと、主に学習アドバイザーがプログラムを企画し、安全管理員と学童保育の放課後児童支援員が連携、協力してプログラムを実施します。

(2) ボランティア等の活用

放課後子ども教室は、子どもたちに様々な体験活動及び地域の住民との触れ合いを目的としていることから、共通プログラムを通し、県講座やボランティア団体等の外部講師を活用した実施を検討します。

なお、ボランティア等については、生涯学習講師人材バンクを活用するとともに、ホームページ等で募集していきます。

(3) 過去の実施状況

平成31年度（令和元年度）までに、一体型の共通プログラムとして、古知野東小学校、古知野西小学校、古知野南小学校、布袋小学校、宮田小学校、藤里小学校、門弟山小学校の7会場で実施しました。令和2年度から令和4年度は新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため中止していましたが、今年度より再開し、各校、概ね2学期に1回実施し、3学期に1回実施予定となっています。

(4) 今後の実施計画

これまで共通プログラム未実施であった草井小学校、布袋北小学校、古知野北小学校においても、今年度、問題なく実施できたため、来年度以降も各学期に2回程度実施できるよう計画していきます。

放課後子ども総合プラン運営委員会などの実施予定

年 月 日	内 容
令和6年	
5月 下旬	第1回放課後子ども総合プラン研究会（共通プログラム打合せ会議）
6月	共通プログラム
7月	共通プログラム
7月 中旬	第1回放課後子ども総合プラン運営委員会
10月	共通プログラム
11月	共通プログラム
令和7年	
1月	共通プログラム
2月	共通プログラム
2月 中旬	第2回放課後子ども総合プラン運営委員会

※共通プログラムについては、各教室の予定に合わせるため、実施時期及び回数については変更となることがあります。

主な共通プログラムの実施内容

【事例①】

実施日	藤里小学校・・・8月23日（水）実施	
対象学年	全学年対象	
参加人数	藤里小学校・・・放課後子ども教室…11人、学童保育…19人	
実施場所	藤里小学校・・・学童室	
講師	江南警察署 交通課交通総務係 署員	
内容	交通安全教室	
	江南警察署交通安全課の署員さんを招き、「交通安全教室」を実施しました。 教室は60分間で、自転車用ヘルメットの正しいかぶり方を教えていただき、反射材を使った実験やビデオ教材で交通安全について理解を深め、その後クイズで当日学んだことの復習をしました。	
	反射材を確認している様子	クイズをしている様子
	写 真	写 真

【事例②】

実施日	草井小学校・・・12月6日（水）実施	
対象学年	1，2年生対象	
参加人数	草井小学校・・・放課後子ども教室…17人、学童保育…20人	
実施場所	草井小学校・・・低学年図書室（放課後子ども教室）	
講師	放課後子ども教室 学習アドバイザー	
内容	大型絵本の読み聞かせ ・ King of あっちむいてホイ！（勝ち抜き戦）	
	学童児童が放課後子ども教室へ入室後、学習アドバイザーによる大型絵本「だじゃれ日本一周」の読み聞かせを実施しました。その後、二人一組になり勝ち抜き戦での「あっちむいてホイ！」を行い、1～3位に手作りメダルを渡しました。	
	大型絵本の読み聞かせの様子	「あっちむいてホイ！」をしている様子
	写 真	写 真