

環境学習アドバイザー プログラム一覧表

令和7年2月1日時点

No.	プログラムのテーマ	プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
1	落ち葉遊び	落ち葉で遊びながら、植物の多様性を学ぶ。	年少～年長児	福田 秀雄
2	田んぼの生き物探し	ゲームを通して、生物多様性と、自然と調和した利用について学ぶ。	年少～年長児	福田 秀雄
3	チリモン探し	ちりめんじゃこの中から、カニ、エビ、タツノオトシゴなどを探し、海の生態系について学ぶ。	年少児～ 小学校低学年	福田 秀雄
4	菜の花栽培	休耕地を利用して、菜の花を栽培し、いきもののつながりの大切さを学ぶ。(9月から4月まで) 苗を植える、草取り、菜の花摘み、調理(パンケーキづくり他)	年少児～一般	エコライフクラブ 栗本 明美
5	外遊び畑遊びから五感で感じる、 自然の大切さ！	外遊び・畑遊びから自然と接するきっかけを与える。	年少児～一般	健康支援 ローズ・リボン 鈴木 浩樹
6	みんなで「おかいこさん」の飼育と 「まゆ」づくりを体験しよう	小さな生き物「おかいこさん」の飼育体験をしながら、地球温暖化や大気汚染について学ぶ。	年少児～一般	NPO法人 まゆを育てる会 藤田 泰雄
7	地産地消でCO2削減と ヒートアイランド防止	作物を育て、収穫、食べる楽しい活動を通じ、食べ物を大切にする心を育てる。	年少児～一般	愛知県地球温暖化防止活動推進員 藤田 泰雄
8	廃材活用 「コーヒーかすで 消臭剤づくり」	捨ててしまうコーヒーかすを活用して消臭剤をつくり、SDGsについて学ぶ。 材料費300円程度。	年少児～一般	Little good 谷口 郁子

No.	プログラムのテーマ	プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
9	広告ビーズで作るブレスレット	広告を巻いて作ったビーズでブレスレット等を作る。	年少児～一般	川口 洋子
10	園内の小さな生き物(ダンゴムシ)観察	落ち葉を土に変えていくダンゴムシの生態を観察する。(4月から7月まで)	年中・年長児	エコすく(ecology school) 鈴木 文隆
11	生活から学ぼう！みんなのSDGs (①たべもの編・②海のごみ編)	寸劇や歌、話を通じて、毎日の生活の中でしていることが、世界や地球とつながっていることに気づき、SDGsの視点を感じてもらう。	年中児～ 小学校1年生	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子
12	紙しばいで楽しみながらエコ学習	紙しばいなどを通して、楽しみながらエコ意識を高める。	年長児～ 小学3年生	橋本 禎枝
13	ヌマエビを飼育しよう！	本や映像ではなく、実際に生き物を飼育し、その体験を通して、自然に対する興味を深める。	年長児～ 小学4年生程度	NPO法人 トンボと水辺環境研究所 川口 邦彦
14	エコ工作にチャレンジ！	捨ててしまえばごみになる廃品にひと工夫で役割を与えることで、リユースを体験し、物を大切にする心「3R」を実践してみる。大量廃棄による「ごみ問題」の現状も学ぶ。	年長児～ 小学生 (学年混在可)	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子
15	あいちの伝統野菜を 体感してみよう ～ネギパンづくり～	・食から生物多様性の恵みやいのちをいただくことを考えながら料理し、生物多様性クッキングを体感する。 ・伝統野菜、越津ねぎを使ってネギパンを作る(ねぎの旬は、11月から2月まで)。	年長児～一般 (20名程度)	エコライフクラブ 栗本 明美
16	ワークで学ぼう！ ストップ地球温暖化	地球温暖化の原因や影響について理解を深め、地球の未来のために「自分たちにできること」を考える機会とする。 (学年に合わせたワーク・実験を用意)	小学生	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子

No.	プログラムのテーマ	プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
17	プラスチックのおはなしと分別体験	現在起こっている地球規模の問題が身近な生活とつながっていることに気づき、家庭や学校でできる取り組み方法を考える。	小学生	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子
18	いつもそばで支えてくれる環境のはなし	・私たちの住む地域の自然に興味を持つ。唯一の地球を大切にしたい気持ちを持つ。 ・身近でできる環境保全行動について知り、取り組んでみる。	小学生 (学年混在可)	地球温暖化防止活動推進員 宮澤 恵子
19	廃プラスチックごみを使って万華鏡づくり	海洋汚染問題を知ることにより、私たちの生活の中でどんな工夫をしたらプラスチックごみを減らすことができるのかを考える。	小学生～一般 (20名以下)	江南市女性連絡協議会環境委員会 栗本 明美
20	「プロギング」で地球のヒーローに	街のごみを拾うことで、街をきれいにし、海のプラスチックごみを削減する。	小学生～一般	健康支援 ローズ・リボン 鈴木 浩樹
21	廃材活用 「コーヒーかすで せっけんづくり」	捨ててしまうコーヒーかすを活用してコーヒーせっけんをつくり、SDGsについて学ぶ。 材料費300円程度。	小学生～一般	Little good 谷口 郁子
22	生きものの集まれ五条川！ ①講義 ②実技	①講座 川での注意事項と多自然型の川づくりについて。人と生き物の関わりのお話 ②実技 川での注意事項を履行し、実際に五条川で植栽を行う	小学3～6年生	NPO法人 トンボと水辺環境研究所 川口 邦彦
23	地球環境の話	現在、地球で起こっている様々な環境問題について子どもたちに知ってもらい、将来に向けて問題意識を持ってもらう。	小学3～6年生	NPO法人 トンボと水辺環境研究所 川口 邦彦
24	SDGsカードゲームで『持続可能』を体験しよう	ゲームを通じて「持続可能」な社会を疑似体験し、SDGsの基本となる考え方を学ぶ。	小学3年生～ 一般	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子

No.	プログラムのテーマ	プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
25	買い物の今と昔	・寸劇(15分程度)を通して、今と昔(昭和30年代まで)の買い物の違いを知り、ごみ問題を考える。 ・ごみの分別を学ぶ。 ・エコライフ生活を学ぶ。 ・57gのごみ減量を体感する。	小学4～6年生	江南市女性連絡協議会環境委員会 栗本 明美
26	米作りを体験して、お米を食べよう	田植えや稲刈りを体験することにより、食料の大切さを学ぶ。	小学4～6年生	鈴木 文隆
27	未来の地球を救え！ SDGsスーパーマーケットクエスト	・私たちの行動で未来がどのように変わるか考え、SDGsに取り組む大切さを知る。 ・買い物ゲームを通して、人や自然に寄り添った「選び方」をする方法を学び、くらしの中で生かすきっかけにする。	小学4～6年生	えこすく(ecology school) 宮澤 恵子
28	ふろしきでエコバック	・一枚の布でできたふろしきを使って、四角いもの、丸いもの等、何でも包めることを知り、ふろしきの活用方法を学ぶ。 ・物を大切にすることを育てる。	小学4年生～ 高校生	江南市女性連絡協議会環境委員会 ・エコライフクラブ 栗本 明美
29	地球温暖化による天気の変化	・地球温暖化が進むと天気はどのように変化するかを知る。 ・特に、気温変化や雨の降り方の変化を学び、地球温暖化の現実を学ぶ。	小学5年生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 藤田 泰雄
30	学ぼう！SDGs ～地球の未来を守るため～	SDGsという考え方を通して、世界の現状や課題に興味を持ち、自分が世界とつながっていることを意識する。	小学5～6年生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 宮澤 恵子
31	「環境家計簿」普及プロジェクト	日常生活で排出される二酸化炭素(CO2)の排出量を算出することで、地球への負荷を認識してもらい、エネルギー資源の節約と環境に配慮したライフスタイルの実践に取り組む。 ・環境家計簿の記録の仕方。 ・電気・ガス・水道・ガソリン等主な消費材伝票の整理。 ・次期に向けた省エネ・省資源の家計の数値目標の取り組み。 ・環境保全に向けた日常活動の推進と実践等。	小学5・6年生～ 一般	NPO法人 まゆを育てる会 ・愛知県地球温暖化防止推進員 藤田 泰雄
32	将来のエネルギーを考えよう！	地球温暖化が進むと日本にどんな影響が及ぶのかを知り、私たちの暮らしから電気の使い方を考え、将来のエネルギーについて考える。	小学6年生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 藤田 泰雄

No.	プログラムのテーマ	プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
33	私たちが目指す世界 ～SDGsを学ぶ～	SDGsの大枠を知ること、世界の置かれている現状や課題を理解し、関心を持って自分とのつながりを考える。	中学生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 宮澤 恵子
34	SDGsスーパーマーケットクエスト ～消費者の立場から取り組む SDGs～	・現在の消費行動が未来にどのような影響を与えるかを理解し、消費者としてSDGsに取り組む重要性を知る。 ・買い物ゲームを通して、環境や社会に寄り添った「選択」をする具体的な方法を学び、実生活で生かす きっかけとする。	中学生～一般	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子
35	大気環境の汚染防止に向けた 環境保全を考えよう	大気汚染(放射能)について、たくさんの情報が溢れるなか、他人の言葉に押し流されことなく判断するための、初歩的な知識と一緒に学び、考える。	中・高校生～ 一般	愛知県地球温暖化防止活動推進員 藤田 泰雄
36	キッチンからはじめるSDGs ～人と地球にやさしいアイデア集 ～	・SDGsの概要を知り、世界の置かれている現状や課題を理解する。 ・消費者・生活者の立場から、家庭でSDGsの課題に取り組むアイデアを考える。	一般	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子
37	キッチンからはじめるSDGs ～みつろうエコラップをつくろう～	・SDGsの概要を知り、世界の置かれている現状や課題を理解する。 ・家庭でSDGsの課題に取り組むためのアイデアを入手する。自然にやさしい素材を使ってキッチン用品を制作、使用することで環境保全意識を高める。	一般 (15名まで)	エコすく(ecology school) 宮澤 恵子