

# 平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査 江南市結果

江南市教育委員会

市内の小学校6年生と中学校3年生の全児童生徒を対象に、平成31年4月18日（木）に行われました全国学力・学習状況調査から見られる特徴の中で、代表的なものを紹介します。

江南市教育委員会では、「児童生徒がよりよい生活をするために」、学力との関連を考慮し、生活習慣について見直していきたいと考えています。

## 【小学校6年生】

全国学力・学習状況調査の結果より、市内小学校10校の全体の状況を示します。

ここでは、調査結果から見られる特徴について、代表的なものを示します。

※ ○は、調査結果がよく、今後も伸ばしていきたいこと

※ ●は、課題としてとらえ、指導に力を注いでいきたいこと

### ■ 1 学力の高い児童の生活態度

- ・ 朝食を毎日食べている。
- ・ 普段、学校以外の1日当たりの勉強時間が多い。
- ・ 読書が好き。

### ■ 2 質問紙調査の結果〈全国と比べて差がある主なもの〉

- 今住んでいる地域の行事に参加していると回答した児童の割合は非常に高い。
- 新聞を読んでいると回答した児童の割合は高い。
- 学校のきまりを守っていると回答した児童の割合はやや高い。
- 普段、1日あたりの学習時間において2時間以上勉強している児童の割合は高い。
- 読書が好きと回答した児童の割合は低い。

### ■ 3 教科に関する調査の結果分析

	主として「知識」に関する問題
国語	<p>平均正答率は、全国より低い。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。 公衆電話について調べたことを【報告する文章】の中の下線部「<u>かんしん</u>をもってもらいたい」を漢字を使って書き直す。</li><li>● 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。 公衆電話について調べたことを【報告する文章】の中の下線部「<u>学級の友達にかぎらず</u>」を漢字を使って書き直す。 公衆電話について調べたことを【報告する文章】の中の下線部「<u>調査のたいしょうとして</u>」を漢字を使って書き直す。</li><li>● 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめることに課題が見られる。 「インタビューの様子」から量職人の仕事への思いや考えに着目して、心に残ったことを書く。</li></ul>
算数	<p>平均正答率は、全国と同程度である。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 示された減法に関して成り立つ性質を基にした計算の仕方を解釈し、適用することができる。 「<math>350-97</math>」について、引く数の97を100にした式にして計算するとき、ふさわしい数値の組み合わせを書く。</li><li>○ 目的に適した「伴って変わる二つの数量」を見いだすことができる。 だいたい何分後に乗り物券を買う順番がくるのかを知るために、調べる必要のある事柄を選ぶ。</li><li>● 加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることに課題が見られる。 洗顔と歯みがきで使う水の量を求めるために、<math>6+0.5\times 2</math>を計算する。</li></ul>

## 【中学校3年生】

全国学力・学習状況調査の結果より、市内中学校5校の全体の状況を示します。

ここでは、調査結果から見られる特徴について、代表的なものを示します。

※ ○は、調査結果がよく、今後も伸ばしていきたいこと

※ ●は、課題としてとらえ、指導に力を注いでいきたいこと

### ■ 1 学力の高い生徒の生活態度

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ・毎日、同じくらいの時刻に寝ている。       | ・毎日、同じくらいの時刻に起きている。   |
| ・家の人と学校での出来事について話をする。    | ・自分で計画を立てて勉強をしている。    |
| ・人が困っているときは、進んで助けている。    | ・人の役に立つ人間になりたいと思っている。 |
| ・普段、学校以外の1日当たりの勉強時間が多い。  | ・読書が好き。               |
| ・授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている。 |                       |

### ■ 2 質問紙調査の結果〈全国と比べて差がある主なもの〉

- |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 今住んでいる地域の行事に参加していると回答した生徒の割合は非常に高い。                                        |
| ○ 普段、1日あたりの学習時間において2時間以上勉強している生徒の割合は高い。                                      |
| ○ 人が困っているときは、進んで助けていると回答した生徒の割合は高い。                                          |
| ○ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると回答した生徒の割合は非常に高い。 |
| ○ 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると回答した生徒の割合は高い。                    |
| ● 毎日同じくらいの時刻に寝ていると回答した生徒の割合はやや低い。                                            |
| ● 読書が好きと回答した生徒の割合は非常に低い。                                                     |

### ■ 3 教科に関する調査の結果

	主として「知識」に関する問題
国語	<p>平均正答率は、全国と同程度である。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉えることができる。 「海外に広がる弁当の魅力」で述べられている、弁当の魅力として適切なものを選択する。</li><li>○ 封筒の書き方を理解して書くことができる。 「声の広場」への投稿を封筒で郵送するために、投稿先の名前と住所を書く。</li><li>● 話し合いの話題や方向を捉えることに課題が見られる。 話し合いでの発言の役割について説明したものとして適切なものを選択する。</li></ul>
数学	<p>平均正答率は、全国よりやや高い。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 反比例の表から、<math>x</math>と<math>y</math>の関係を式で表すことができる。 反比例の表から式を求める。</li><li>○ 簡単な場合について、確率を求めることができる。 2枚の10円硬貨を同時に投げるとき、2枚とも表の出る確率を求める。</li><li>● 資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題が見られる。 「1日に2分ぐらい読書をしている生徒が多い」という考えが適切ではない理由を、ヒストグラムの特徴を基に説明する。</li></ul>
英語	<p>平均正答率は、全国と同程度である。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 与えられた情報に基づいて3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くことができる。 与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く。</li><li>○ 教室英語を理解して、情報を正確に聞き取ることができる。 教室英語を聞いて、その指示の内容を最も適切に表している絵を選択する。</li><li>● 日常的话题について、情報を正確に聞き取ることにより課題が見られる。 外国人の先生と女子生徒の会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する。</li><li>● 文の中で適切に接続詞を用いることに課題が見られる。 文中の空所に入れる接続詞として、最も適切なものを選択する。</li></ul>

### お願い

この調査で測定した力は、学力の一部分です。家庭や地域では、子どもの得意なこと、不得意なことを知り、生活に意欲がもてるような励ましをお願いします。