

江南市地域福祉（活動）計画 進捗管理シートまとめ

資料 3

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | | |
|----------|-------------------|--|-------------|--|----|--|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※ □ は事務事業等でないもの | 計画 | |
| 1 | 地域を基盤にした学習機会の充実 | 地域福祉に関するシンポジウム等の開催により、地域福祉の必要性や江南市内の取り組みを知る機会を設け、地域住民の地域福祉意識の高揚を図る。 | 福祉課 | 地域福祉活動推進事業 (地域福祉活動推進事業) | 継続 | 幅広い世代において、 <u>地域福祉に対する意識を高揚させるよう地域福祉の必要性や市内の取り組み等を知る機会を設けることを目的とした地域福祉推進シンポジウムを開催する。</u> |
| | | | 社会福祉協議会 | 地域福祉活動事業 | | |
| | | 生活支援体制整備事業 | | | | |
| 1 | 子ども大人も福祉を学び実践しよう！ | 子どもが学校や地域のなかで、体験や交流を通じた福祉教育に取り組み、福祉意識の醸成を進めるとともに、学びを活かした地域社会におけるボランティア等の実践を促進する。 | 高齢者生きがい課 | 地域支援事業 (包括的支援事業) | 実施 | 認知症に対する理解を深めるため、小学校や中学校において認知症サポーター養成講座を実施する。 |
| | | | 福祉課 | 地域福祉活動推進事業 (地域福祉活動推進事業) | | 各課における子どもの学びの促進に関する事業が展開できるよう、他課及び関係機関との調整等を行う。 |
| | | | 健康づくり課 | 健康推進事業 (健康推進事業) | | 令和3年度に廃止となった健康フェスティバルの代替事業として、様々なイベント等へ健康に関するブースを出展する。 |
| | | | 地方創生推進課 | 市民活動推進事業 (地域交流センター運営事業)等 | | 幅広いNPO、ボランティア団体を対象に育成支援と団体同士の連携を促進し、ボランティア活動に関心のある人に市内で活動している団体の情報を分かりやすく提供することで、子どもにもボランティア活動に触れやすい環境の創出を図る。 |
| | | | こども政策課 | 放課後子ども総合プラン事業（放課後子ども教室） (放課後子ども総合プラン事業（放課後子ども教室）) | | 放課後等に学校施設の教室等を利用して、異年齢児が自由に遊び、地域住民との交流を通して子どもを見守る放課後子ども教室を、 <u>市内全小学校下で継続して実施する。また、学童保育の児童も参加する共通プログラムを再開する。</u> |
| | | | 保育課 | 保育園保育等事業 (保育園保育事業) | | 夏休み中に市内の中学生をボランティアとして受け入れ、園児との交流を図る。(コロナ終息後) |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 | |
|----------|------|----|-------------|--|---|
| | | | | 計画等 | |
| | | | | 事務事業名(業務活動名) ※ □ は事務事業等でないもの | 計画 |
| | | | 教育課 | 研究指定校調査研究事業 (キャリアスクールプロジェクト事業(中学校)) | 一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てるために職場体験を核とした3年間のキャリア教育を行う。 「こども土曜塾」、「こども未来塾」を開設し、地域の人から学習支援を受けることにより、児童生徒に主体的学習の仕方を身につけさせ、基礎的・基本的な学力の定着を図る。 青少年の健全育成を積極的に推進するため、連絡協議会を組織し、地域ぐるみで健全育成を展開する。 ボーイスカウト(2団)・ガールスカウト(1団)に補助金を交付し、入隊式、キャンプ、募金等、団の活動を支援する。 各種スポーツ大会を開催し、スポーツ少年団等の活動やスポーツの体験を通じて、地域間・家族間等の交流を図る。 学校における福祉教育(プログラム)を活かし、学びを活かした地域でのボランティア活動や地域貢献活動につながる仕組みやプログラムを検討・実施する。 |
| | | | 教育課 | 地域学習活動支援事業 (地域学習活動支援事業(小学校))等 | |
| | | | 生涯学習課 | 青少年健全育成事業 (青少年健全育成推進事業) | |
| | | | | 社会教育団体育成事業 (ボーイスカウト・ガールスカウト補助事業) | |
| | | | スポーツ推進課 | 各種スポーツ大会開催事業 (スポーツ協会等補助事業)等 | |
| | | | | スポーツ教室開催事業 (スポーツ教室開催事業) | |
| | | | 社会福祉協議会 | 福祉教育事業 | |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | | |
|----------|------|----|-------------|--------------------------------|-------------------|---|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 | |
| | | | | 1 | 子ども大人も福祉を学び実践しよう！ | 3 |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|-----|--|--------|--|-------|----------------------|---------------------|-----|-----------|-------|--|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 地域福祉を進める「活動主体者」になるう！ | 2 | 1 | 地域における見守りの輪を広げるための啓発プログラム作成を検討し、市民向けの見守りサポーター養成講座等を開催し、地域福祉の担い手の育成を促進する。 | 実施 | <p>認知症が原因となって起こる問題に対して、地域の協力者として、また地域の見守り体制づくりのため、認知症サポーター養成講座を開催する。サポーター養成講座の講師役となるキャラバン・メイトの養成も行う。</p> <p>一人歩きの恐れがある高齢者等を対象に、引き続き見守りシールを交付する。この内容を地域住民や地域のサービス事業者等への周知を進めていく。</p> <p>住民組織や地域のサービス事業者等の協働により、見守りネットワークを構築するとともに、住民の理解を深めるため、見守り支援の普及啓発を実施する。また、民生委員高齢者福祉部会において、地域の見守りを促進できるように研修会を開催する。</p> <p>地域福祉の人材育成のためのプログラム（講座等）の開発を検討し、江南市生活支援体制整備事業における地域づくりの支援のツールを活用しながら、あらゆる分野の人材育成を促進する。</p> <p>地域福祉の担い手である民生・児童委員と連携して、市民個々の相談に応じ、生活課題の解決にあたりとともに、地域社会の情報共有、地域の福祉増進に努める。</p> <p>今後も地域の防災力向上のためにボランティアコーディネーターの育成を図る。</p> <p>地域防災力の中核を担う消防団の充実強化を図る。</p> <p>市内の小中学校区の住民や保護者が中心となり、登下校に付き添ったり通学路を見守ることににより、防犯意識を高め、子どもたちの安全を確保する。</p> <p>青少年の健全育成を積極的に推進するため、連絡協議会を組織し、地域ぐるみで健全育成を展開する。</p> <p>少年の非行防止及び健全育成を図るため、少年補導委員による街頭補導活動等を行う。</p> | | | | | | | |
| 高齢者生きがい課 | 地域支援事業（包括的支援事業） | 地域支援事業（任意事業） | 日常生活支援事業（地域見守りネットワーク事業） | 社会福祉協議会 | 地域福祉活動事業 生活支援体制整備事業 | 福祉課 | 地域福祉活動推進事業（地域福祉活動推進事業） 民生委員事業（民生委員事業） | こども政策課 | 児童委員事業（児童委員事業） | 防災安全課 | 災害時対応事業（自主防災組織資育成事業） | 消防（消防総務課、消防予防課、消防署） | 教育課 | 【スクールガード】 | 生涯学習課 | 青少年健全育成事業（青少年健全育成推進事業） 少年センター維持運営事業（街頭補導事業） |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | |
|----------|-----------------------------|--|---|--------------------------------|---------------------|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 |
| | | | | 高齢者生きがい課 | 地域支援事業 （包括的支援事業） |
| 福祉課 | 自立支援給付事業 （地域生活支援事業） | 手話奉仕員養成講座（スキルアップ講座）を開催することで、手話奉仕員の養成及び障害者への理解を深める。 | | | |
| | 障害者団体育成事業 （障害者（児）家族会事業）等 | 各団体の相談等に個別に応じていく。 | | | |
| | 社会福祉関係団体育成事業 （保護司会補助事業） | 犯罪や非行をした人を地域の中で適切に処遇することにより、これらの人たちの立ち直りを助けるとともに、地域の犯罪・非行の予防を図る活動を支援する。 | | | |
| | 【日本赤十字社支援事業 （社資募集事務）等】 | 赤十字奉仕団による献血推進活動や児童の健全育成活動、災害救護・防災活動、赤十字のPR活動を支援する。 | | | |
| | 民生委員事業 （民生委員事業） | 地域福祉の担い手である民生・児童委員と連携して、市民個々の相談に応じ、生活課題の解決にあたりとともに、地域社会の情報共有、地域の福祉増進に努める。 | | | |
| こども政策課 | 児童委員事業 （児童委員事業） | 子どもの健全育成の場である単位子ども会活動や市子連の事業に協力・支援を行うジュニアボランティアを育成する、江南市子ども会連絡協議会に対し、資金面での補助を行う。 | | | |
| | 子ども会活動助成事業 （子ども会活動助成事業） | ファミリーサポート事業の周知方法を検討し、会員の増加に繋げる。 | | | |
| 健康づくり課 | 健康推進事業 （健康推進事業） | 健康ボランティアグループの活動支援や、数年おきに養成講座・再教育講座を実施し、健康づくりの担い手を養成する。 | | | |
| | 防災安全課 | 自主防災組織運営事業 （自主防災組織資機材助成事業） | 防災活動に必要な資機材の購入費用を助成することで、地域における災害への備えを促進するとともに、防災会活動を推進する。 | | |
| 地方創生推進課 | | 防犯対策事業 （防犯対策事業） | 新たに市民活動を行いたい人を対象にした講座を開催するとともに、講座内での交流を図り、参加意欲のある市民が地域課題を解決するための支援に努める。また、新規会員の募集を行っているNPO・ボランティア団体の把握に努める。 | | |
| | 市民サービス課 | 市民活動推進事業 （地域交流センター運営事業） | 自立した消費者を養成するために、消費生活出前講座を実施する。また、消費者行政を推進する目的で、消費者トラブルを未然に防ぐための地域の見守り活動などを行う消費生活協力員の活動活性化を図る。 | | |
| 保育課 | 消費生活事業 （消費生活講座事業）等 | 保育園保育等事業 （保育園保育事業） | 保育士養成学校に通う学生を実習生や延長保育の補助として受け入れることで、将来の保育の担い手を支援する。 | | |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | | |
|----------------------|------|--|---------------------|--|---|--|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 | |
| | | | | | | |
| 地域福祉を進める「活動主体者」になるう！ | 3 | 関係機関への「地域福祉」の理念の浸透 | 消防（消防総務課、消防予防課、消防署） | 消防団運営事業（消防団運営事業（常備））等 | 実施 | 地域防災力の中核を担う消防団の充実強化を図る。 |
| | | | 生涯学習課 | 多文化共生推進事業（多文化共生推進事業） | | 在住外国人と共生のため、積極的に活動に参加できるボランティアを養成するための講座を開催する。 |
| | | | スポーツ推進課 | スポーツ推進委員事業（スポーツ推進委員事業） | | スポーツ推進委員の支援をすることで、スポーツ推進の活動主体者であるスポーツ推進委員の活動促進を図るだけでなく、新たな地域福祉の担い手を育成する。 |
| | | | 社会福祉協議会 | 地域福祉活動事業 | | 既存の各種講座の実施だけでなく、あらゆる世代を対象としたり、参加・体験型プログラムを検討し、地域づくりに関わる機会を創出できるよう実施する。 |
| | | | 高齢者生きがい課 | 地域支援事業（包括的支援事業） | | 地域包括ケアシステムの構築・推進のため、専門職による多職種交流会や、介護保険事業を担う居宅介護支援事業者・サービス事業者の連絡会を開催する。また、生活支援コーディネーターを日常生活圏域毎に配置し、地域における支え合いの体制づくりを推進する。 |
| | | 高齢者、障害者、子どもなど各福祉分野における専門職が地域福祉の視点を持って福祉に関する事業に取り組めるよう、講演会等により地域福祉の意識を醸成する。 | 福祉課 | 基幹相談事業（総合支援協議会事業） | 江南市総合支援協議会や専門部会にて地域課題の抽出を行い、地域福祉の意識醸成に向けての協議・検討を実施する。 | |
| | | | 健康づくり課 | 子育て世代包括支援センター運営事業（子育て世代包括支援センター運営事業） | 社会福祉法人等支援事業（社会福祉法人監査指導事業） | 社会福祉法人が公益性の高い社会・地域福祉事業を実施できるよう、現況報告の提出、実地指導監査等を行い、適切な法人運営と円滑な施設運営を確保する。 |
| | | | こども政策課 | 子育て世代包括支援センター兼子ども家庭総合支援拠点運営事業（子育て世代包括支援センター兼子ども家庭総合支援拠点運営事業） | | 「こども家庭センター」について市民や他分野の関係機関への周知を実施し、連携の推進に努める。また、令和6年度からの本格的な運営に向け、組織再編も視野に入れ、関係課と協議を進める。 |
| | | | 保育課 | 保育園管理等事業（保育士研修事業） | | 令和5年度の移転後の体制についての周知を行い、移転後も地域福祉の視点を持って各福祉分野と子ども家庭の課題を抽出し、円滑で重層的な連携方法について検討していく。 |
| | | | | | | 保育士が保育の知識や保育技術を高め、よりよい保育が提供できるよう、保育に関する様々な研修、セミナー等に参加する機会を設ける。 |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | | | |
|----------|------|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|----|---|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 | | |
| | | | | | | | |
| 3 | 1 | 地域が つながり、 活動を充 実させよ う！ | 協働 事業を促 進するた めのネッ トワーク づくりと コーデ ィネー ト | 消防（消 防総務 課、消防 予防課、 消防署） | 消防団充実強化事業 （消防団充実強化事業） | 実施 | 火災予防広報、災害時要救護者 対策、応急手当普及啓発等にお いて活躍が期待されている女性 消防団員の基本的な技術や知識 の習得のため、研修の参加や訓 練を実施する。 |
| | | | | 教育課 | 教職員研修事業 （現職教育研修事業）等 | | 小中学校職員が指導力や資質の 向上を目指して現職教育研修や 講演会、セミナーなどに参加す る機会を設ける。 |
| | | | | 社会福祉 協議会 | 地域福祉活動事業 | | 専門職が参画する場や研修等の 機会を活かし、地域づくり（地 域福祉）をテーマにした場を創 出し、意識醸成の機会を設け る。 |
| | | | | | 生活支援体制整備事業 | | |
| | | | | 高齢者生 きがい課 | 地域支援事業 （包括的支援事業） | | 生活支援コーディネーターを日 常生活圏域毎に配置し、地域に おける支え合いの体制づくりを 推進する。 |
| | | | | 福祉課 | 基幹相談事業 （総合支援協議会事業） | | 江南市総合支援協議会や専門部 会にて地域課題の抽出を行うこ とや、事業所懇談会や福祉フェ アを開催することで、関係機関 のネットワーク強化を図る。 |
| | | | | | 生活困窮者自立相談支援事業 （生活困窮者自立相談支援事業） | | 関係機関と連携し、生活困窮世 帯に対し相談窓口を設け、専門 の支援員が相談者に寄り添いな がら解決に向けた支援を行う。 |
| | | | | | 【子どもの貧困対策】 | | 子どもの健やかな成長を促すた めの居場所づくりや、貧困が世 代を超えて連鎖することを防止 するため、他課との情報共有や 関係機関と連携した相談窓口の 開設、NPO法人等との連携によ る子どもに対する学習支援を行 うことを検討する。 |
| | | | | 健康づく り課 | 健康推進事業 （健康推進事業） | | 地域の健康課題を解決するため 健康づくり推進協議会を開催 し、尾北医師会、尾北歯科医師 会、尾北薬剤師会をはじめとし た各団体との幅広いネットワー クづくりを進める。 |
| | | | | 地方創生 推進課 | 市民活動推進事業 （市民活動推進事業）等 | | 地域まちづくり補助金を通じ、地域で活動する 団体などが工夫を凝らして取り組む、地域が つながり地域を良くしていこうとする事業を推進 するとともに、取組事例を紹介する。また、地 域交流センターにおける交流機会の創出により 団体間・地域間の連携を推進する。 |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | | |
|-------------|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 | |
| | | | | | | |
| 3 | 1 | 地域が つながり、 活動を充 実させよ う！ 協働事業 を促進す るための ネットワ ークづく りとコー ディネー ト | 地域課題の 解決に向け た取り組み が、区・町 内会、ボラ ンティア・ 市民活動団 体等の異な る主体間で 円滑に進め られるよう 、交流会 等による分 野の垣根を 超えたネット ワークづく りを進め るとともに 、各団体 の力と個性 のコーディネ ートを推 進する。 | 市民サー ビス課 | 消費生活センター事業 (消費生活センター事業) | 実施 消費者安全確保地域協議会を開催し、 消費者被害等の情報提供、見守りガイ ド等の配布を行う。 ひとり親家庭、寡婦家庭の生活 の安定と向上のために必要な措 置を講じるとともに、 <u>会員数の 増加を目指す。</u> 消防団員相互間の連帯融和と地 域の安心・安全を確保するた め、消防団運営に対し補助金を 交付し支援を行う。 市民が国際理解、多文化共生に関する 意識を深められるよう、江南市国際交 流協会の事業に対し補助金の交付のほ か、活動が円滑に推進できるよう支援 を行う。 二十歳の集いを円滑に運営でき るよう補助金を交付し、活動が 円滑に推進できるよう支援を行 う。 ボーイスカウト(2団)・ガール スカウト(1団)に補助金を交付 し、入隊式、キャンプ、募金 等、団の活動を支援する。 スポーツ協会等の団体を支援す ることで、団体とのネットワ ーク強化を行うとともに、コー ディネートを推進する。 各種団体等の交流機会を作るだ けでなく、協働事業等により地 域の課題解決が図られるよう コーディネートができる力量を 高める人材育成(生活支援コー ディネーター)や中間支援組織 の育成を検討する。 |
| | | | | こども政 策課 | 母子等福祉推進事業 (母子等福祉推進事業) | |
| | | | | 消防(消 防総務 課、消防 予防課、 消防署) | 消防団運営事業 (消防団運営事業(非常備)) | |
| | | | | 生涯学習 課 | 国際交流推進事業 (江南市国際交流協会支援事業) | |
| | | | | | 社会教育団体育成事業 (二十歳の集い開催補助事業) | |
| | | | | スポーツ 推進課 | 社会教育団体育成事業 (ボーイスカウト・ガールスカウト 補助事業) | |
| | | | | | 各種スポーツ大会開催事業 (スポーツ協会等補助事業)等 スポーツ教室開催事業 (スポーツ教室開催事業) | |
| 社会福祉 協議会 | ボランティアセンター事業 生活支援体制整備事業 | | | | | |
| 3 | 2 | 誰もが参加 できる地域 福祉懇談会 等の定期的 な開催によ り、地域課 題の把握や 共有、解決 に向けた話 し合いの場 を設け、小 地域活動の 取り組みを 行うための 基盤づくり を推進す る。 | 高齢者生 きがい課 | 地域支援事業 (包括的支援事業) | 地域包括ケアシステムの構築・ 推進のため設置した地域ケア会 議において、地域の住民、医 療・介護の専門職が一体とな り、地域の課題の把握・共有、 解決に向けた協議を行う。 地域福祉懇談会を実施し、地域 課題の把握や共有、解決向け た取り組みにつながるよう、基 盤づくりを推進する。 地域福祉の担い手である民生・ 児童委員と連携して、市民個々 の相談に応じ、生活課題の解決 にあたりとともに、地域社会の 情報共有、地域の福祉増進に努 める。 | |
| | | | 社会福祉 協議会 | 地域福祉活動事業 | | |
| | | | | 生活支援体制整備事業 | | |
| | | | 福祉課 | 地域福祉活動推進事業 (地域福祉活動推進事業) | | |
| | | | | 民生委員事業 (民生委員事業) | | |
| こども政 策課 | 児童委員事業 (児童委員事業) | | | | | |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | |
|----------|------|---------------------|--|--|----|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 |
| | | | | | |
| | | 健康づくり課 | 母子保健事業 （母子保健事業） 健康推進事業 （健康推進事業） | 保健師活動を地区担当割とし、地域課題に対して担当保健師が対応することで、地域とのネットワークづくりを進める。 | |
| | | 防災安全課 | 自主防災組織育成事業 （自主防災組織育成事業） | 自主防災会合同訓練の支援を <u>行いつつ</u> 、次年度の自主防災会において地区防災計画策定の啓発に努める。 | |
| | | 地方創生推進課 | 市民活動推進事業 （市民活動推進事業） | 地域コミュニティ及びNPO・ボランティア活動に関心のある人を対象にした講座を開催する。また、地域まちづくり補助金を通じ、地域で活動する団体などが工夫を凝らして取り組む、地域がつながり地域を良くしていこうとする事業を推進するとともに、取組事例を紹介する。 | |
| | | 市民サービス課 | 消費生活センター事業 （消費生活センター事業） | 高齢者等見守りが必要な人に関する情報を共有し、消費者被害の防止・早期発見・拡大防止を図るため、地域の主要な関係機関が連携した消費者安全確保地域協議会を開催する。 | |
| | | 保育課 | 保育園保育等事業 （保育園保育事業） | 避難訓練や交通教室に地域の方や民生児童委員が参加することで、地域との交流を図る。（コロナ終息後） | |
| | | 消防（消防総務課、消防予防課、消防署） | 消防団運営事業 （消防団運営事業（非常備）） | 消防団員が防災会主催である自主防災会合同訓練等へ参加することにより、消防団と地域とのつながりを推進する。 | |
| | | 教育課 | コミュニティ・スクール事業 （コミュニティ・スクール事業（小学校））等 | 学校・家庭・地域が力を合わせる「地域とともにある学校づくり」を進めていくため、学校運営協議会の活動を支援する。 | |
| | | 生涯学習課 | 国際交流推進事業 （江南市国際交流協会支援事業） | 市民が国際理解、多文化共生に関する意識を深められるよう、江南市国際交流協会の事業に対し補助金の交付のほか、活動が円滑に推進できるよう支援を行う。 | |
| | | スポーツ推進課 | 各種スポーツ大会開催事業 （スポーツ協会等補助事業）等 スポーツ教室開催事業 （スポーツ教室開催事業） | スポーツ協会等の団体を支援することで、団体とのネットワーク強化を行うとともに、コーディネートを推進する。 | |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | | | |
|--------------------|--|----|---|---|--|---------------------|--|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 | | |
| | | | | | | | |
| 3 | 地域 が つ な が り 、 活 動 を 充 実 さ せ よ う ！ | 3 | ワン ス ト ッ プ に よ る 横 断 的 な 相 談 ・ 支 援 の 仕 組 み づ く り へ の 整 備 | 子どもから 高齢者まで ライフス テージに応 じた相談・ 支援を行う ために、専 門職の確保 や市職員の スキルアップ や連携体制 を構築し、 ワンストッ プによる横 断的な相談 ・支援の仕 組みづくり への整備を 行う。 | 高齢者生 きがい課 | 地域支援事業 (包括的支援事業) | 地域共生社会の実現に向け、0歳から100歳までの支援を円滑に行うため、組織体制の見直しも含めて検討し、従来から行っている庁内連携や、地域包括支援センター、社会福祉協議会との連携を実施する。 地域の中核を担う基幹相談支援センターの相談機能の強化、充実を図る。また、 <u>障害児（者）発達相談、こころの相談等</u> の相談窓口を継続実施するとともに、地域生活支援拠点の活用を推進する。 部会を中心に、相談支援専門員のみでなく、障害福祉サービス事業所の支援員等も含め、専門職員のスキルアップ及び連携体制構築の機会を設ける。 乳幼児期から学齢期、成人期に至るまでの間に、一貫した相談支援体制充実を図るため、児童発達支援センターの業務の推進を図る。 生活保護に至る前の段階の生活困窮者に対し、自立相談支援の実施（社会福祉協議会への委託）や、生活保護事業等との連携を図ることで、自立支援施策の強化及び市職員のスキルアップを継続する。 子どもの健やかな成長を促すための居場所づくりや、貧困が世代を超えて連鎖することを防止するため、他課との情報共有や関係機関と連携した相談窓口の開設、NPO法人等との連携による子どもに対する学習支援を行うことを検討する。 <u>こども家庭センターについて関係機関への周知を強化し、連携の推進や複合的な問題を抱える事例については、必要に応じ、分野を横断して一体的に支援ができるよう努める。また、オンライン面談を導入し、相談支援体制を強化する。</u> 子どもの健康診査や育児相談、成人の検（健）診や健康教育、健康相談などの保健事業を実施するため、専門職の確保及びスキルアップを図る。 |
| | | | | | 福祉課 | 基幹相談事業 (基幹相談事業) | |
| | | | | | 基幹相談事業 (総合支援協議会事業) | | |
| | | | | | 児童発達支援センター業務委託事業 (児童発達支援センター業務委託事業) | | |
| | | | | | 生活困窮者自立相談支援事業 (生活困窮者自立相談支援事業) | | |
| | | | | | 【子どもの貧困対策】 | | |
| 健康づくり課 | 子育て世代包括支援センター運営事業 (子育て世代包括支援センター運営事業) | 検討 | | | | | |
| 健康推進事業 (健康推進事業) | | | | | | | |

| 重点プロジェクト | 取り組み | 内容 | 関係課 ※例規順 | 令和5年度 計画等 | |
|----------|--|---|-------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | | | 事務事業名（業務活動名） ※【】は事務事業等でないもの | 計画 |
| | | | | 市民サービス課 | 消費生活センター事業 (消費生活センター事業) |
| 秘書政策課 | 政策決定支援事業 (グループ編成・事務分掌管理事業) | 相談窓口のワンストップ化による市民サービスの向上に向けて、組織再編を含めて検討を行う。 | | | |
| | 人事管理事業 (任用及び人員配置事業) | 地域福祉関係課に対して人員配置等に関するヒアリングを実施し、職員採用計画及び研修計画を立て、実施する。 | | | |
| | 人材育成事業 (職員研修事業) | | | | |
| こども政策課 | 子育て世代包括支援センター兼子ども家庭総合支援拠点運営事業 (子育て世代包括支援センター兼子ども家庭総合支援拠点運営事業) | 職員の専門性や、各福祉分野との連携に必要なスキルがより向上するような研修へ積極的に参加する。各分野との円滑で重層的な連携方法について検討していく。 | | | |
| 教育課 | 心の教室相談員配置事業 (心の教室相談員配置事業) | 各小中学校において、児童生徒の成長・発達に伴って生じる様々な不安や悩みを和らげるために心の教室相談員が相談活動を行う。 | | | |
| | スクールソーシャルワーカー配置事業 (スクールソーシャルワーカー配置事業) | 児童生徒の生徒指導上の課題に対応するため、児童生徒の置かれた様々な環境に働きかけて支援を行う。 | | | |
| 生涯学習課 | 少年センター維持運営事業 (少年センター維持運営事業) | 少年の健全な育成を図るため、相談員を配置して相談業務を行う。 | | | |
| | 多文化共生推進事業 (多文化共生推進事業) | 外国人の生活を適切に支援するため、外国人生活支援員の研修参加を促進する。 | | | |